###### УтверждЕНО

на заседании Ученого совета факультета

философии и политологии

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р.

**Экзаменационные вопросы по дисциплине «Тестирование в педагогическом измерении»**

**Специальность: 6D012300 – Социальная педагогика и самопознание, 1 курс, 1 семестр, 3 кредита, р/о**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Блок |
| 1 | Охарактеризуйте предмет и задачи дисциплины «Тестирование в педагогическом измерении», ее объекты и методы, место и роль данной дисциплины среди других наук. | 1 |
| 2 | Определите исторические аспекты возникновения и развития педагогического измерения и тестового контроля. | 1 |
| 3 | Раскройте сущность теории педагогического измерения, классической и современной теории тестирования. | 1 |
| 4 | Составьте таблицу на тему «Основы теории тестового педагогического контроля». | 1 |
| 5 | Структурируйте методологические основы педагогического измерения. | 1 |
| 6 | Изложите методологические основы тестового педагогического контроля | 1 |
| 7 | Охарактеризуйте особенности методологии качественного описания объектов измерения в педагогике. | 1 |
| 8 | Подготовьте обзор литературы на тему «Теоретико-методологическое обоснование тестового контроля как проблема педагогики». | 1 |
| 9 | Охарактеризуйте особенности методологии количественного описания объектов измерения в педагогике. | 1 |
| 10 | Напишите краткий реферат на тему «Методологические основы тестового контроля». | 1 |
| 11 | Составьте интеллект-карту на тему «Сущностные характеристики педагогического измерения». | 1 |
| 12 | Разработайте алгоритм исследования основных критериев качества и эффективности педагогических тестов. | 1 |
| 13 | Подготовьте опорный конспект на тему «Принципы и функции педагогического измерения, организации тестового контроля». | 1 |
| 14 | Раскройте содержание введения в современную теорию тестов. | 1 |
| 15 | Обоснуйте подходы к интерпретации результатов педагогических измерений**.** | 1 |
| 16 | Составьте интеллект-карту на тему «Сущность теории теста, преемственность и отличие ее классической и современной версий». | 2 |
| 17 | Разработайте технологическую карту на тему «Качества знаний обучаемых как объекты измерений. Основы конструирования тестов как контрольно-измерительных материалов (КИМ). КИМ: этапы и алгоритмы создания». | 2 |
| 18 | Составьте таблицу на тему «Задача объективного сравнения тестовых результатов обучения». | 2 |
| 19 | Разработайте сравнительную таблицу на тему «Оценка общеучебных достижений выпускников и участие школьников в международных исследованиях». | 2 |
| 20 | Раскройте методику анализа содержания теста. | 2 |
| 21 | Обоснуйте место тестирования в структуре педагогических измерений. | 2 |
| 22 | Сконструируйте критерии оценки содержания теста. | 2 |
| 23 | Напишите опорный конспект на тему «Шкалирование как способ обработки результатов педагогического измерения». | 2 |
| 24 | Подготовьте реферат на тему «Исследование формы тестовых заданий». | 2 |
| 25 | Обоснуйте критерии оценивания результатов учебно-воспитательного процесса. | 2 |
| 26 | Нарисуйте модель тестолога на основе требований к личности разработчика тестов. | 2 |
| 27 | Охарактеризуйте инновации в педагогическом измерении. | 2 |
| 28 | Раскройте специфику педагогических измерений в высшем учебном заведении. | 2 |
| 30 | Нарисуйте модель личности эксперта. | 2 |
| 31 | Составьте глоссарий по теории и методологии педагогических измерений. | 3 |
| 32 | Нарисуйте логико-структурную схему на тему «Тенденции развития педагогического измерения». | 3 |
| 33 | Обоснуйте структуру методологии педагогического измерения. | 3 |
| 34 | Составьте таблицу на тему «Цель и содержание педагогического измерения» | 3 |
| 35 | Разработайте интеллект-карту на тему «Принципы организации педагогических измерений». | 3 |
| 36 | Нарисуйте схему, раскрывающую подходы к интерпретации результатов педагогических измерений. | 3 |
| 37 | Напишите эссе на тему«Мое понимание педагогического измерения». | 3 |
| 38 | Составьте перечень актуальных проблем педагогического измерения и приведите аргументы об их актуальности . | 3 |
| 39 | Напишите опорный конспект на тему «Подходы к изучению качества образования». | 3 |
| 40 | Подготовьте краткий реферат с обоснованием критериев оценки результатов обучения. | 3 |
| 41 | Охарактеризуйте творческий потенциал метода тестирования в Вашей докторской диссертации. | 3 |
| 42 | Нарисуйте схему на тему «Методологические основы педагогического измерения». | 3 |
| 43 | Составьте таблицу на тему «Контрольно-измерительные материалы и их типология». | 3 |
| 44 | Охарактеризуйте критерии оценки воспитанности обучающихся. | 3 |
| 45 | Напишите эссе на тему «Моя тестологическая культура». | 3 |
| 46 | Составьте таблицу на тему «Зарубежные и отечественные теории педагогических измерений». | 3 |
| 47 | Уточните виды педагогических измерений в науке. | 3 |
| 48 | Охарактеризуйте результаты тестирования респондентов по теме Вашей докторской диссертации. | 3 |
| 49 | Разработайте интеллект-карту на тему «Внешняя оценка достижений обучающихся». | 3 |
| 50 | Нарисуйте структуру Вашего портфолио по тестологии современности. | 3 |
| 51 | Подготовьте тесты академических достижений магистрантов по дисциплине «Методология и методы педагогического исследования». | 3 |
| 52 | Составьте таблицу на тему «Шкалирование и его виды». | 3 |
| 53 | Подготовьте опорный конспект на тему «Методы тестирования в исследовательской деятельности». | 3 |
| 54 | Интерпретируйте систему знаний о сущности, структуре и содержании педагогических тестов. | 3 |
| 55 | Напишите краткий реферат на тему «Оценка, интерпретация и систематизация результатов тестирования в контексте методологии педагогического измерения. | 3 |
| 56 | Составьте сравнительную таблицу на тему «Отечественный и зарубежный опыт в области тестирования». | 3 |
| 57 | Подготовьте опорный конспект на тему «Педагогическая диагностика обученности обучающихся». | 3 |
| 58 | Охарактеризуйте Национальную систему оценки качества высшего образования. | 3 |
| 59 | Составьте таблицу на тему «Международные исследования по изучению образовательных достижений обучающихся». | 3 |
| 60 | Нарисуйте модель тестолога в области образования и науки. | 3 |

Председатель метод бюро Н.С. Жубаназарова

Заведующая кафедрой Г.М. Сарсенбаева

Лектор Ш.Т. Таубаева

Эксперт  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**